

להגיע לפסגת האורסט

מיומנויות למידה לפיתוח לקיחת אחריות של התלמידים על הלימודים בפרט ובחיים בכלל

פרוט מפגשי התכנית:

מס' מפגש	תוכן המפגש
1	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך מוטיבציה</p> <ul style="list-style-type: none"> כלים מעשיים לפיתוח מוטיבציה ללמידה תוך התמודדות עם החסמים שבדרך
2	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך סגנון</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש בתיבות בריחה למציאת סגנון הלמידה האישי של התלמידים והתאמת סוג וצורת הלמידה לכל סגנון
3	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך לארגן את סביבת הלמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> כלים לניהול זמני הלמידה ביעילות וליצירת סביבת לימוד מיטבית במטרה לשפר את רמת הריכוז
4	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך לדעת להתמודד עם טקסטים</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש בתיבות בריחה להתנסות בשיטות ללמידת מקצועות מרובי מלל ולהתמודדות עם טקסטים תוך תמצות וסיכום ביעילות
5	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך לזכור</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש בתיבות בריחה ללמידת עקרונות וכלים לייעול הזיכרון, הן של טקסטים והן של תכנים ריאליים, כלים לייעול הזכירה של החומר במהלך הבחינה עצמה
6	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך להתכונן למבחנים</p> <ul style="list-style-type: none"> הכנה לבחינות, החל מהיממה שלפני הבחינה ועד ההתנהלות במהלך הבחינה עצמה
7	<p>כדי להגיע לפסגת האורסט צריך לדעת לנהל משימות</p> <ul style="list-style-type: none"> ניהול זמן, התמודדות עם הסחות ועם דחיינות